

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Центр образования № 10" имени А.В. Чернова
фактическое место осуществления образовательной деятельности:
300002, Россия, г. Тула, ул. Пузакова, 80**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по экологии в
подготовительной к школе группе детского сада на тему: «Птицы»**

Выполнила:

Воспитатель Новикова Ю.В.

Тула, 2019

Цель: расширять знания детей о лесных птицах.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания детей о зимующих и перелётных птицах, упражнять детей в умении выявлять простейшие причинно-следственные связи;
- формирование свободного общения; развитие компонентов устной речи детей в различных формах и видах деятельности, учить отгадывать загадки, составлять рассказ по опорным картинкам;

Развивающие:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности через зрительное, тактильное, слуховое восприятие окружающего мира;
- обогащение двигательного опыта, сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- развитие музыкально-художественной деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям, желание заботиться о них;
- воспитывать позитивные взаимоотношения в процессе игровой деятельности между детьми — умение работать в коллективе, в случае необходимости предоставлять помощь, благосклонно оценивать труд сверстников и в уважительной форме делать замечания.

Оборудование и демонстрационный материал: проектор, интерактивная доска, мяч, мнемотаблица.

Ход занятия:

Вводная часть. Постановка проблемной ситуации.

Воспитатель предлагает детям посетить весенний лес, на экране появляется экстренный выпуск новостей: (Появляется диктор)

-Доброе утро! Внимание! В лесу появились гигантские гусеницы, они поедают листья на деревьях и кустарниках. Учёные обеспокоены этой проблемой.

Кадр из мультфильма Лунтик,

появляются гусеницы и грозят: Ха-ха мы съедим весь ваш лес.

В: Непростая ситуация, учёные предполагают, что лес заболел. А есть ли в этом опасность для нас с вами?

Д: Растения необходимы для жизни, они выделяют кислород, необходимый нам для дыхания, ещё они очищают воздух от пыли, увлажняют и охлаждают его.

В: Ребята, я вам загадаю загадку, она поможет нам разобраться, как поступить с гусеницами-вредителями.

Снится ночью червяку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла...

Прилетит – плохи дела!

А кого червяк боится?

Угадали? Это . . . (птица).

В: Ребята, кто у нас в лесу самый мудрый?

Д.: Сова.

В.: Предлагаю позвонить в лес и поговорить с совой.

Звонок: слышны звуки весны без пения птиц.

Д: Здравствуйте, из новостей мы узнали, что в лесу появились гигантские гусеницы, которые уничтожают лес.

Сова: Здравствуйте, да, у нас - беда, весной к нам не вернулись птицы из тёплых стран. Мы с сорокой, воробьём, дятлом, вороной не справляемся, некому защищать парки, сады, леса, поля, огороды от злых гусениц. Если они не вернуться, лес погибнет, а мы никогда больше не услышим чудесное пение птиц.

Основная часть.

В: Коля, как мы можем одним словом назвать (ворону, сороку, сову, дятла, голубя)?

Д: Зимующие птицы.

В: Почему некоторые остаются зимовать у нас, а некоторые птицы улетают на юг?

Д: зимующие птицы питаются ягодами и семенами растений, а перелётные улетают, т.к. они питаются насекомыми.

В: Каких перелётных птиц вы знаете?

В: Как вы думаете, надо заботиться о птицах? Да надо.

В: Правильно, надо охранять всё живое на земле.

Сейчас Аня расскажет стихотворение:

Р: Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

В: Ребята, мы не можем оставить в беде наших пернатых друзей, какие у вас есть предложения как мы будем спасать лес?

Р:1 предположение: давайте поймаем всех гусениц.

2 предположение: Вызовем доктора

3 предположение: Позвоним в тёплые страны и пригласим перелётных птиц.

Р:4: Мы можем разослать приглашение перелётным птицам.

Р:5: Отправим послание по голубиной почте.

В: Так мы и поступим, отправим самого быстрого голубей, которых мы с вами делали вчера.

В: следовать наш голубь будет по карте, а мы ему будем помогать.

Дети на каждом этапе дуют на голубей воздушная гимнастика: сейчас сделаем вдох и длинный выдох.

1 задание: на проекторе появляется картина А. Саврасова «Грачи прилетели» и звучит музыка Вивальди «Весна»

В: нам уже знакома эта картина Алексея Кондратьевича Саврасова. Что мы видим на ней, Саша?

Р: Мы видим изображение пейзажа ранней весны. Грачи прилетели одни из первых, на снегу отчётливо видны следы грачей, кот, гордо ходят по полям, ищут червяков, личинок, жуков на проталинах.

Они выбрали старую корявую березу, грачи вьют гнёзда из веток, палочек на толстых ветках. Место, где они живут, называется грачовником.

2 задание Описание по мнемотаблице:

Описание грача: СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА.

Грач – птица черного цвета с белым клювом. У грача есть голова, туловище, крылья, хвост, лапы. Все тело птицы покрыто перьями. Весной грачи прилетают из теплых стран, строят гнезда и выводят птенцов – грачат. Грачи питаются насекомыми, червями и семенами растений. Грачи помогают человеку, они уничтожают насекомых и гусениц – вредителей полей и огородов.

В:идём дальше

3 задание. (Ладощка)

Пальчиковая гимнастика

Пой–ка, подпевай-ка!

Десять птичек стайка.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка - воробей,

Эта птичка – совушка

Сонная головушка.

Эта птичка – свирестель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое пёрышко.

Это зяблик, это стриж,

Это развесёлый чиж,

Ну, а это злой орлан...

Птички, птички, по домам!

(Под ладошкой – скворец)

В: Чем вам запомнился скворец?

Р: Скворец умеет петь очень необычно, подражая в пении даже кваканью лягушек или лаю собак. Хорошо подражают они и человеческому голосу.

Задание 4. Игра с мячом (дети встают по кругу)

Звери бегают, а птицы – ... (летают).

Скворцы поют, а журавли – ... (курлыкают).

Кукушка –кукует,а ворона каркает

Кукушка – кукует.

Жаворонок звенит

Соловей заливается, свистит, щелкает.

Ласточка – щебечет.

Скворец – поет.

Журавль – курлыкает.

Утка – крякает.

Гусь – гогочет.

Тело птиц покрыто..

Скворец живет в...

Птенчики вылупляются из...
В теплые края улетают ...
Люди делают скворечники для...
Птицы строят гнезда из...
Птицы собираются ... и летят домой.
Самый лучший певец из всех птиц ...
Тут прячется кукушка

Параллельно с 4 заданием ЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА «ПТИЦЫ»

- 1) птицы прилетают,
- 2) выбирают дерево,
- 3) вьют гнездо,
- 4) высидывают яйца,
- 5) появляются птенцы,
- 6) птицы кормят своих птенцов.

Дети на мольберте выстраивают логическую цепочку.

5 задание Робоборик «Перелетные птицы»

6 задание «Нелепицы»

- Послушайте предложение и расскажите, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?
- Из яиц птиц вылупились крокодильчики.
- Дети сделали для аистов скворечники.
- Птенцы высидывают яйца.
- Тело птицы покрыто шерстью.
- Птенцы строят гнёзда.
- Скворец живёт в будке.

На экране появляется Сова и благодарит детей за помощь, птицы вернулись в лес, парки. Звонок совы: Ребята, хочу вам сообщить, что наш лес спасён и снова наполнился пением птиц, вот послушайте. Голоса птиц. Дети узнают какие птицы прилетели по голосам.

Заключительная часть:

В: Ребята понравилось вам наше сегодняшнее путешествие, если у вас все получилось и вам было легко справляться с заданиями то, прикрепите человечка у которого все в порядке, если что то не получилось или остались вопросы – человечка с вопросами. Если было трудно во время нашего путешествия или что не понравилось, то выбираем человечка с книгами. (Дети на мольберт выбирают условные обозначения).

В: А сейчас я приглашаю вас на прогулку, понаблюдать за весенними изменениями в жизни растений и провести фотоохоту за птицами на нашем участке.