

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 24»
(дошкольное отделение по адресу: ул. Приупская, д.3а)**

300031, г. Тула, 1-ый проезд Metallургов, д.7

тел./факс (4872) 44-36-53

e-mail: tula-co24@tularegion.org

сайт: <https://co24tula-r71.gosuslugi.ru>

**КОНСПЕКТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
«Моя семья»
(интеграция образовательных)**

Автор: воспитатель МБОУ ЦО №24
Новикова Юлия Владиславовна

г. Тула
2024

Цель: Формировать у детей представление о семье, роли мамы, папы, бабушки, дедушки, сестры, брата.

Образовательные задачи: познакомить с понятием «семья», членами семьи. Развивать свободное общение, учить рассказывать о маме, папе, братьях, сестрах, бабушках и дедушках.

Развивающие задачи: развивать у детей речевые способности. Активизировать словарь детей. Побуждать детей поддерживать беседу, используя личный опыт, отвечать на вопросы воспитателя. Развивать память, мышление. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи: воспитывать добрые чувства к членам семьи, бережные, заботливые, положительные взаимоотношения, любовь ко всем членам семьи. Вызывать желание оказывать дома посильную помощь, формировать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать гордость за свою семью.

Активизация словаря (словарная работа): семья, заботиться.

Методические приёмы:

- наглядные (иллюстративные, демонстрационные);
- словесные (художественное слово, беседа, вопрос-ответ);
- игровые (введение в игровую ситуацию, дидактические игры);
- практические (упражнения, аппликация);
- здоровьесберегающие технологии (динамическая пауза).

Оборудование: демонстрационно-дидактический домик с членами семьи, иллюстрация «Птичья семья», силуэт кисти руки с расставленными пальцами, вырезанный из картона; картинки с изображениями лиц папы, мамы, бабушки, дедушки и ребенка.

Предварительная работа: Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких. Чтение стихов о папе, маме, бабушке, дедушке, сестренке. Разучивание пальчиковых игр. Беседа о семье. Дидактические игры «Чей малыш?», «Кто в домике живет?», строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».

Сюжетная линия (игровая мотивация): заселить домик жителями, членами семьи; на ладошке разместить семью.

Технические средства (медиа объекты): ноутбук, аудиозапись с песней «Моя семья», наглядное пособие «Заселяем в домик»

Формы организации: фронтальная.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Время проведения: 15 мин.

Ход занятия.

1. **Организационный момент.** Привлечение детей к педагогу. Воспитатель берет колокольчик и звонит им, дети обращают внимание и подходят, встают в круг.

Воспитатель: С добрым утром глазки (*поглаживаем веки*)

Вы проснулись? (*см в бинокль*)

С добрым утром, ушки (*поглаживаем ушки*)
Вы проснулись? (*прикладываем ладошки к ушкам*)
С добрым утром ручки (*поглаж. руки*)
Вы проснулись? (*хлопки в ладоши*)
С добрым утром ножки (*поглаж. ног*)
Вы проснулись? (*топаем ногами*)
Доброе утро!
Мы проснулись!

Игра «Здравствуйте, ребята»

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, котята!

Вы ребята, козлята? (*нет*)
Вы ребята, поросята? (*нет*)
А кто вы? (*мальчики и девочки*)
У вас есть имя? (*да*)

Воспитатель: ну-ка, ну-ка не молчите и скорее их назовите, меня зовут Юлия Владиславовна.

(*называют свои имя передавая мяч по кругу*)

Воспитатель: Ребята, предлагаю пройти на стульчики.

Мотивация.

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас есть мама, папа, бабушка, дедушка. А как их всех назвать одним словом?

Дети: Семья.

Воспитатель: Правильно. Это слово – семья. У каждого из нас есть своя семья. Это те, кого мы больше всех любим, это наши родные.

На мольберте изображение картины «Курица, петух и цыплята».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто изображен на картинке?

Дети: Курочка, петух, и цыплята.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, кто курица для цыплят?

Дети: (предполагаемые ответы детей: мама)

Воспитатель: А кто петушок для цыплят?

Дети: (предполагаемые ответы детей: петушок – это папа цыплят.)

Воспитатель: А кто цыплятки для петуха и курочки ?

Дети: (предполагаемые ответы детей : дети)

Воспитатель: А как вы думаете, у них дружная семья?

Дети: (предполагаемые ответы детей : да, у них дружная семья.)

Воспитатель: Правильно, ребята, семья у них очень дружная, они живут все вместе, мама заботится о цыплятах, папа защищает их от врагов, никто не ссорится, не клюется.)

Воспитатель: Эта дружная семья живёт в курятнике. У каждой семьи есть свой дом.

Воспитатель: ребята, что за домик тут стоит? А давайте его рассмотрим, повторяйте за мной!

Пальчиковая игра «Приглашение»

На поляне дом стоит, (пальцы обеих рук делают "крышу")

Ну а к дому путь закрыт, (руки повернуты ладонями к груди, средние пальцы соприкасаются, большие - вверх - "ворота")

Мы ворота открываем, (ладони разворачиваются)

В этот домик приглашаем! (пальцы обеих рук делают "крышу")

Основная часть.

Какой красивый домик! Хотите жить в таком домике?

Дети: (предполагаемые ответы детей: да, хотим.)

Воспитатель: Все хотите? Давайте поселим в домик ребенка. Это может быть и Ваня, и Полина, или Костя, или другие ребята.

(в домике в окошке появляется ребенок)

Воспитатель: Хорошо вам в домике?

Дети: (предполагаемые ответы детей: да, хорошо)

Воспитатель: А не скучно жить одному?

Дети: (предполагаемые ответы детей: скучно)

Воспитатель: Ребята, а кто вас будит по утрам, чтобы не опоздать в детский сад, и кормит завтраком?

Дети: (Мама, мамочка моя)

(в домике рядом с ребенком появляется мама)

Воспитатель: Правильно, в нашем домике живёт мама, ведь мама заботится о вас, покупает игрушки, готовит вкусный обед, стирает, убирает, читает книжки, шьет, любит вас.

Воспитатель: Давайте скажем самые хорошие слова о маме, какая она?

(Дети: (предполагаемые ответы детей: мамочка добрая, заботливая, ласковая, красивая, любимая и т. д.)

Воспитатель: Ребята, а ещё и папа живёт в нашем домик.

(в домике рядом с ребенком появляется папа)

Воспитатель: Как папа о вас заботится?

Дети: (предполагаемые ответы детей: папа катает на машине, учит ездить на велосипеде, играть в футбол, покупает игрушки, заботится о нас, защищает нас)

Воспитатель: Ребята, а у ваших мам и пап тоже есть мамы и папы – это ваши бабушки и дедушки. Вы любите своих бабушку и дедушку?

Воспитатель: Давайте их тоже поселим в домике: сначала бабушку...

(в домике появляется бабушка)

Воспитатель: Вот какая бабушка: самая добрая, она вяжет, печет пироги, варит вкусные компоты, гуляет с ребятками, забирает из садика, угощает сладостями, любит вас)

Воспитатель: Ребята, мы и про дедушку не забудем, он тоже живёт в нашем домике.

(в домике появляется дедушка)

Воспитатель: Ребята, а у кого есть братик или сестричка?

Воспитатель: Давайте мы и их поселим в наш домик!

(в домике поселили сестру и брата)

Воспитатель: Вот какая дружная и большая семья собралась в нашем доме.

Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

Воспитатель: Ребята, а вы слушаетесь своих маму, папу, бабушку, дедушку, сестру, брата?

Дети: (предполагаемые ответы детей: да)

Воспитатель: Значит, вы тоже заботитесь о своей семье. Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки. Не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, бабушку, дедушку, братиков и сестренку – всю свою семью. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья!

И у наших пальчиков, посмотрите, дружная семья. Давайте поиграем с семьей пальчиков. Сожмите левую руку в кулачок, а правой будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец. (Движения сопровождаются текстом.)

Пальчиковая игра «Моя семья»

Этот пальчик – дедушка, (большой палец)

Этот пальчик – бабушка, (указательный пальчик)

Этот пальчик – папочка, (средний палец)

Этот пальчик – мамочка, (безымянный пальчик)

Этот пальчик – я, (мизинец или мизинчик)

Вот и вся моя семья!

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас лежит на столе.

Воспитатель: Ребята, что мы видим на столе?

Дети: (предполагаемые ответы детей: ладошки)

Воспитатель: А кто изображен на картинках?

Дети: (предполагаемые ответы детей: мама, папа, ребенок, бабушка, дедушка)

Воспитатель: А как их всех назвать одним словом?

Дети: (предполагаемые ответы детей: семья)

Воспитатель: Мы сейчас с вами заселим все пальчики, и у нас появится на ладошке ваша дружная семья. Посмотрите как я буду это делать. Я беру картинку, переворачиваю ее и намазываю клеем, кладу кисть на подставку, чтобы не испачкать стол клеем, беру картинку и приклеиваю ее на пальчик, лишний клей промакиваю салфеткой, и так заселяем всех членов семьи на ладошку. Можно приступать к работе.

Во время изготовления ладошек играет детская песенка о семье.

Заключительная часть.

Воспитатель: Посмотрите, у вас на ладошке получилась большая дружная семья. В семье все друг друга любят, заботятся друг о друге и помогают друг другу.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я хочу вам пожелать, чтобы эта ладошка принесла частичку тепла и света с нашего занятия в вашу семью.

Главное в жизни — это **семья**,

Где есть мама, папа и я!

Вместе с семьей мы ходим гулять,

Вместе встаем и ложимся спать.
Вместе делаем все и всегда,
Потому что мы настоящая **семья!**

Играет музыка, дети встают и поднимают ладошки вверх.